Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

История развития социологии управления

основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки

39.06.01 Социологические науки

1. Цели изучения дисциплины

- изучить историю развития теорий управления и приложения их в общественной жизнедеятельности, ориентацией в основных направлениях управленческих теорий;
- сформировать у обучающихся понимание системного мышления, навыков практической деятельности в области человеческих отношений для повышения эффективности управления.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «**История развития социологии управления»** - Блок 1, к вариативной части учебного плана, к дисциплинам по выбору обучающихся - (Б.1.В. ДВ.01.01)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

УК-1; ОПК-4; ПК-3; ПК-4

4.Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современное состояние развития науки, основные концептуальные подходы его оценки;
- основы социологической теории;
- фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы базовые методологические принципы, лежащие в основе концептуального научного познания управленческого процесса как особого способа социального взаимодействия;
- социальные технологии в системе управления.

Уметь:

- накапливать и критически оценивать научную информацию;
- самостоятельно определять актуальные задачи исследований;
- использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования;
- использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования.

Владеть:

- навыками аналитической работы;
- навыками научного планирования и программирования;
- навыками систематизации и представления результатов научно-исследовательских работ для азработки концепции в области социологии управления;
- методикой проведения анализа организации управленческой деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 72/72 часа, 2/2 зачётные единицы,

из них аудиторные занятия – 30/12 часов,

самостоятельная работа – 42/56 часов.

контроль - -/4 часа

6. Вид промежуточной аттестации: зачет – 4/4 семестр.

7. Рабочую программу разработал

Белоножко Марина Львовна, профессор кафедры МиМУ, д.с.н., профессор

Заведующий кафедрой _______/М.Л. Белоножко/